

姓名：王启 副研究员

性别：男

学科专业：外国语言学及应用语言学

研究方向：第二语言习得

代表性成果：续论和结构启动系列研究论文



联系方式：15099979727 (davidwang77@163.com)

主要研究兴趣：二语习得、商务英语习得研究、对外汉语教学研究

### 一) 学术简历:

2003年毕业于贵州师范大学，获英语语言文学学士学位；2009年毕业于广东外语外贸大学，获英语语言文学硕士学位；2014年毕业于广东外语外贸大学，获外国语言学及应用语言学博士学位，并留校任《现代外语》编辑部编辑，同时受聘为教育部人文社科重点研究基地——广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究 中心兼职研究员，2015-2018年受聘广东外语外贸大学“云山青年学者”。

### 二) 主要论文、著作:

#### 1) 研究论文:

- [1] 语境再现线索导向对读后续写协同效应的影响(第一作者)，《中国外语》，(CSSCI 期刊)，录用待刊。
- [2] 读后续写协同产出的促学效果(独撰)，《外语界》第 6 期，(CSSCI 期刊)，2021.
- [3] 二语读后续写中的结构启动——以英语被动句产出为例(第一作者)，《解放军外国语学院学报》第 1 期(CSSCI 扩展板期刊)，2020.
- [4] 任务难度和趣味性对英语视听输入中词汇附带习得的影响(通讯作者)。《现代外语》(CSSCI 期刊)，2020.
- [5] 汉语二语精读续写的协同效应(独撰)。《第二语言学习研究》第十辑，2020。
- [6] 读后续写协同效应对汉语二语学习的影响(独撰)，《外语与外语教学》第 3 期(CSSCI 期刊)，2019.
- [7] 规约优先 兼顾能产——语言使用的搭配优先模式(独撰)，《现代外语》第 1 期(CSSCI 期刊)，2019.
- [8] 以续促学英语关系从句(第一作者)，《外语教学理论与实践》第 3 期(CSSCI 期刊)，2019.

- [9] 汉语二语读后续写的协同效应（第一作者），《现代外语》第6期（CSSCI期刊），2016.
- [10] 中低水平二语学习者高频普通二语搭配的心理现实性(独撰),《现代外语》第2期(CSSCI期刊)，2015.
- [11] 二语交互中的结构启动与二语发展（第一作者），《外语教学与研究》第6期（CSSCI期刊），2012.
- [12] 二语交互中的隐性正面证据——一项探讨交互促学机理的实证研究（独撰），《现代外语》第1期（CSSCI期刊），2012.

### 三) 主要研究课题:

#### 主持:

- [1] 国家社科基金一般项目“语篇语境中的汉、英语结构启动及其促学机制研究”，全国社科规划办，20万，2021.9.—2024.12.
- [2] 广东省哲学社科规划项目“‘续论’视角下的结构启动研究”，广东省哲学社科规划办，5万，2020.10.--2023.10.
- [3] 广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究招标项目“二语学习高效纠错研究”，广东外语外贸大学文科基地，5万，2019.10.--2021.11.
- [4] 广东省高等教育“创新强校”项目“打造高效的外语学习纠错方法——学伴纠偏”，广东外语外贸大学，2万，2015.1.--2018.7.

#### 参与:

- [1] 教育部人文社科规划项目“外国留学生汉语写作‘互动协同’教学模式构建”，教育部，10万，2016.9.-2020.10.
- [2] 国家社科一般项目“汉语二语学习的认知过程与高效率教学模式研究”，全国哲学社科规划办，20万，已结项，2015.12.-2019.11.
- [3] 国家社科重大招标项目“汉语二语学习的认知过程与高效率教学模式研究”，全国哲学社科规划办，80万，已结项，2012.12.-2018.6.
- [4] 教育部人文社科重点研究基地重大项目“英语程式语的理论构建及应用”，教育部，10万，2012.7.-2015.6.
- [5] 教育部人文社科重点研究基地重大项目“互动和语境与第二语言发展”，教育部，10万，2010.12.-2013.11.
- [6] 广东省哲学社会科学规划项目“汉英限定词结构二语习得的双向对比研究”，广东省哲学社科规划办，5万，优秀等级结项，2011.12.-2014.12.